

סיכום פגישה עם מנהלת בית ספר "צומח נווה גן" – 23.7.14

נוכחים

מנהלת בית הספר הגב' פזית רייכר, נציגי ועד השכונה רועי פון, דרור יחזקאל ואבישי תורג'מן (חברי הנהגת הורים בביה"ס "עוזי חיטמן") וכן אייל גולדנברג, אנדרי נזרצקי, טלי לייבוביץ' ונעמה צפריר, הורי ילדים המתועדים לעלות שנה הבאה לכיתה א' בבית הספר.

בראשית הפגישה, הציגה עצמה מנהלת בית הספר ונערך סבב היכרות בין משתתפי הפגישה.

ה"אני מאמין" האישי

הצמחת דור של ילדים שיפתחו "גאוות יחידה", הטמעת שורשים ערכיים בילדים, תחושת שייכות, אחריות ואכפתיות. מאמינה בהעצמה אישית של התלמידים ושל הצוות, באמצעות לקיחת אחריות ומעורבות בחיי הקהילה ואוכלוסייה בעלת צרכים מיוחדים, המקנים לילדים את ערך הנתינה בצורה מוחשית.

בהיותה שותפה בתהליכי "עיר ללא אלימות" בשוהם, מנהלת בית הספר דוגלת בערכים האישיים הנובעים מתוכנית זו ובכוונתה להטמיעם באקלים הבית ספרי באמצעות שגרות ונהלים ברורים. מבחינתה זהו נושא חשוב ביותר החל מהיום הראשון ללימודים ויש בכוונתה לדאוג שגם בשעות פעילות הצהרון במתחם בית הספר הילדים ימשיכו לפעול לפי אותם שגרות ונהלים. ערך השקיפות גם הוא חשוב מאוד וההורים יזכו לקבל מידע מלא באשר לנעשה בבית הספר, אם באמצעות מערכת מיילים ואם באמצעות אתר האינטרנט של בית ספר שיוקם בקרוב.

חזון בית הספר

מנהלת בית הספר הסבירה כי אין תשובה בשלב זה לשאלה מהו חזון בית הספר משום שזהו שלב ארוך שצריך להיבנות בצורה הדרגתית, משמעותית ואיכותית יחד עם צוות בית הספר, התלמידים וההורים.

צוות בית ספר יחד עם ההורים והילדים ייחשפו ביחד לתחומים שונים כשמילות המפתח הן: סבלנות, אחריות ואמונה.

היכרות אישית עם הילדים

מבחינת מנהלת בית הספר, הילדים (כ- 62 במספר נכון לכתיבת פרוטוקול סיכום זה) הם "דור המייסדים" והיא כבר רואה אותם כבוגרים הראשונים המשתלבים בחברה בצורה מיטבית,

המצוידים בערכים ובכלים איכותיים שערך הנתינה לקהילה מייצגם. לצורך היכרות עמם ובשל החשיבות שהיא רואה בצורך להכיר את הילדים, יש בכוונתה להיפגש עם כל אחד מהם וייערכו פגישות אישיות גם עם יועצת בית הספר, הגב' גיל-לי וידר ומחנכות הכיתות עוד במהלך החופשה. לשיטתה, פגישה אישית עם כל ילד וילד יוצרת אצל הילדים תחושת שייכות, ביטחון, הכלה והאכפתיות.

במהלך השנה, יתקיימו פגישות מנהלת – ילד (רב שיח מנהל-תלמיד), יועצת – ילד (העצמה אישית) ומחנכת עם הילדים במסגרת שעות פרטניות. הפגישות יהיו בקבוצות / באופן יחידני בהתאם לראייה המערכתית.

מטרת בית הספר

להקנות לילדים כלים מתאימים לחיים וליצור אצלם כישורים חברתיים וערכיים. אחת הדרכים לעשות זאת הלכה למעשה הינה באמצעות אימוץ בעלי צרכים מיוחדים כשהמגמה להטמיע את ערך הנתינה בבית הספר. חתירה למצוינות היא מטרה נוספת ותעשה באמצעות אימוץ תוכניות שונות (כמו התוכנית של מכון ויצמן).

תקשוב – עם הפנים לטכנולוגיה, היי טק, עולם דיגיטלי וזאת באמצעות בניית מעבדת מחשבים בבית ספר שתשמש את הילדים יום יום במסגרת הלימודים הרגילה.

תוכנית הלימודים

במתמטיקה – תוכנית "שבילים". מנהלת בית הספר ציינה כי התוכנית נבחרה אל מול תוכנית "ההשבחה" (תוכנית מקבילה ללימוד מתמטיקה) ונבחרה משום שהיא ידידותית בשלבים הרכים של ההקניה. בהיותה בעלת התמחות בתחום המתמטיקה לגיל הרך וליסודי ציינה כי תחום הוראת המתמטיקה חשוב בעיניה וקרוב לליבה והתוכנית שנבחרה מתאימה לכיתות הנמוכות וככל שהילדים יגדלו תוכנית הלימודים תיבחן שוב וייתכן ותשונה בגילאים הבוגרים.

בשפה – ילמדו הילדים בתוכנית "מפתח הקסם". בעניין זה ציינה כי תחום השפה חשוב מאוד בעיניה. המנהלת שיתפה כי ראינה כבר מורות רבות לתפקיד מחנכות הכיתה וזאת לאור העובדה שבתחום השפה אינה מוכנה להתפשר ולכן עדיין לא הושלם הרכב מחנכות צוות בית הספר.

בשלב זה לא ילמדו הילדים אנגלית. לא בשל היעדר בשעות לימוד, אלא מתוך כוונה של צוות בית ספר לפעול להטמעת ערכים בסיסיים, כישורי חיים, מתמטיקה ושפה. תיתכן הערכה מחודשת של נושא זה בהמשך.

נושא התקשוב – התחום הדיגיטלי, הטכנולוגיה והמחשבים קרובים ללבה של מנהלת בית הספר. לצורך עבודה מתוקשבת נרכשו מחשבים בכמות של חצי כיתה. הילדים ילמדו בחצאי כיתות (בכל כיתה מורה ומתגברת), חצי כיתה תתרגל ותלמד במעבדת המחשבים. המנהלת שיתפה שהתרבות הארגונית של בית הספר הינה עם הפנים לקידמה, ולכן המורות שיועסקו ישתלמו ויתמקצעו בתחום.

בתחילת השנה יקיימו הילדים פעילויות היכרות מסוגים שונים, כולל מוכנות, היכרות ותוכנית "מעברים".

מנהלת בית הספר תטמיע את החשיבות של קריאת בוקר ושל פתיחת היום בחוויה, "בוקר של אור" כדי שהתלמידים ירגישו מועצמים ושקשובים להם. הדגש בבוקר יהיה על הפן האישי-רגשי ובהמשך על למידה משמעותית, כשלמידה משמעותית בעיני המנהלת היא לצקת תכנים רלוונטיים, ערכיים הקרובים לליבם של התלמידים.

יתקיים דיאלוג מורה – תלמיד. כשהדגש הינו לא על חשבון שעות לימוד אלא, בסוף יום הלימודים על חשבון הצהרון / שעת יציאת התלמיד הביתה מבית הספר. בד בבד צוות בית הספר ידאג שהילדים שנשארים בצהרון לא יפגעו מכך (ארוחות צהריים וחוגים בצהרון).

תיבחן על ידי נציג ההורים אפשרות שילוב הילדים בלמידה בחווה החקלאית בפתח תקווה (אם קיימת תוכנית לתלמידי כיתה א') והשלכות הכספיות והמערכתיות על שילוב כזה.

צורת העבודה בכיתה

תהיה דיפרנציאלית, כלומר עבודה בקבוצות ולא על ידי לימוד פרונטאלי והרצאה של המורה אל מול כל הכיתה. בשלב ראשון מדובר בקבוצות הטרוגניות ולאחר שהמורות יכירו את יכולות הלימוד של הילדים, יהפכו הקבוצות לקבוצות הומוגניות של לימוד. לא מדובר בהקבוצות כי אם במתן אפשרות לכל ילד ללמוד על פי היכולת והקצב האישי שלו. כאשר בכיתה שתי מורות, הלמידה לטענת מנהלת בית הספר, אפקטיבית ומיטבית יותר.

רשימת ספרים וטפסים

היום נשלח מייל להורי הילדים. הורים שלא קיבלו מייל מתבקשים לצור קשר על מנת לעדכן פרטיהם.

בנוסף למכתב צורפו רשימת ספרים, רשימת ציוד, חולצות תלבושת וטפסים אותם יש למלא ולהביא בצירוף תמונת פספורט של הילד למפגש בבית הספר. כל מה שנשלח במייל, נשלח גם בדואר רגיל כגיבוי.

שיבוץ ילדים בכיתות וויתור על סודיות

כ- 62 ילדים ישוּבְּצוּ בשתי כיתות בין היתר גם בהתחשב בצרכים מיוחדים של ילדים, בהתאם לדיווח הורים ו/או צוות הגננות.

לצורך איסוף מידע, יש לחתום על טופס ויתור על סודיות ולהעבירו לצוות בית הספר ביום המפגש.

מנהלת בית הספר ציינה בהקשר לשיבוץ כי כל ילד נתבקש לבחור 4 שמות של חברים אולם היא אינה מתחייבת לשיבוץ יותר מילד אחד והיא תיעזר במידע שיגיע מהגננות ומהשירות הפסיכולוגי.

מיקום ומבנה בית הספר

בשנת הלימודים הבאה ילמדו הילדים בבית ספר "נווה אברהם" בקומה הראשונה אותה עוזב בית ספר "עוזי חיטמן".

מנהלת בית הספר ציינה שכפי שהיה בשנים האחרונות בבית ספר "עוזי חיטמן", מבנה השירותים נמצא בחצר בית הספר, מחוץ למבנה ונציגי הנהגת ההורים של "עוזי חיטמן" ציינו שלא נמצא פתרון לקירוי, סיכוך או העתקת המבנה למקום יבש יותר בחורף מבלי לפגוע שטח החצר. עוד ציינו שהילדים הסתדרו עם מבנה זו וגם צוות המורות של בית הספר ישתמשו במבנה זה.

בהקשר זה, ציינה מנהלת בית הספר כי יהיה מערך נהלים סדור וברור באשר ליציאת הילדים לשירותים ויש בכוונתה לצייד את המבנה בפח לימי החורף בו יוכלו הילדים להשאיר את המטריות טרם כניסתם לשירותים בימים גשומים.

ועד השכונה עדכן כי בשנה שלאחר מכן עם ההשלמה הצפויה של מבנה הקבע של "עוזי חיטמן", אמור להצטרף אליו בית הספר הצומח שיתארח בו עד להשלמת מבנה הקבע השני, בצמוד לו, כשנה לאחר מכן.

גיבוש צוות בית הספר

בשלב זה אין מזכירה ואב בית והמכרז יתקיים במחצית חודש אוגוסט. גיבוש צוות בית הספר בעיצומו.

לאור המצב הביטחוני, ראתה לנכון מנהלת בית הספר ליצור קשר טלפוני עם כלל התלמידים. יועצת בית הספר הגב' גיל-לי וידר הרימה את כפפה והחלה ביצירת קשר עם ההורים. מנהלת בית הספר משתפת שהיועצת מקבלת חיזוקים מההורים על הנכונות והחשיבות בעניין. המנהלת והיועצת מפעילות שיקול דעת, עד שהצוות יתגבש, בכל הקשור לתוכנית המפגש המקדים ולימים הראשונים בבית הספר. מנהלת בית הספר רואה חשיבות עליונה בכל המתקשר ל"תוכנית מעברים"/"תוכנית רצפים" וזאת כדי להקל על קליטת הילדים בימים הראשונים ולשלבם בצורה איכותית, מקצועית ומיטבית.

מנהלת בית הספר ציינה כי חלק מ"האני המאמין" שלה הינו לבחור בכוח אדם איכותי, מקצועי, עם המון רעיונות, יוזמות ורצון לצמוח בתוך בית הספר כחלק מהצמחת בית הספר והצעדתו קדימה. ציינה שאיננה מוכנה להתפשר בבחירת הצוות המוביל. כמו כן, בראיה המערכתית מתכוונת המנהלת לבנות צוות שיתמקצע בתחום המתמטיקה, השפה המדעים והתקשוב.

תקציב בית הספר

לבית הספר תקציב בניהול אישי, ייפתח חשבון בנק שינוהל על ידי בית הספר.

שם וסמל בית ספר

ועד השכונה הציע לגורמים הרלוונטיים בעירייה לקרוא לבית הספר ע"ש אריק איינשטיין, אך הדגיש כי למיטב ידיעתו לצורך הנצחת אדם על העירייה להמתין ליום השנה למותו (איינשטיין נפטר בנובמבר 2013). וועדת השמות בעירייה צריכה להתכנס ולבחור את שם בית הספר, ובשאיפה – בהקדם, שכן לשם יש השלכה על רצונה של מנהלת בית הספר להכניס לתוכנית הלימוד הקשרים לאומן ששמו מונצח בבית הספר ולהקים פינה. סמל בית הספר ייבחר אף הוא לאחר תחילת שנת הלימודים בהתאם לחזון בית הספר. טרם הוחלט על סמל ועל משמעותו.

מייל בית ספר

נפתח מייל זמני עד להשלמת אתר בית הספר בכתובת newnevegan@gmail.com

טענות, תלונות, הצעות

דובר בישיבה על היררכיית פניות בנושאים בית ספריים קודם כל לצוות ההנהלה, והנהגת ההורים ורק אחר כך לעייריה. למנהלת בית הספר חשובה השקיפות והאמונה בצוות המסור והמקצועי שיעבוד ללא לאות על מנת ליצור אווירה נעימה מקדמת תהליכים משמעותיים. בית הספר יפעל בשקיפות מלאה מול ההורים, וכל ביקורת, טענה או תלונה צריכה להתברר בתוך בית הספר, טרם "הצפתה" בפני גורמים בעירייה. ועד השכונה יסייע ככל שיידרש.

תרגיל התגוננות והכרת מרחב בית הספר

לאור המצב הביטחוני, מנהלת בית הספר רואה חשיבות בקיום תרגיל התגוננות בתחילת שנת הלימודים. התרגיל יתקיים לאחר שצוות המורות יכיר לילדים את מרחב בית הספר כולל המרחב המוגן. מנהלת בית הספר תדאג שהשהות במרחב ביום הראשון תהיה ידידותית ורגועה כדי לא ליצור לחץ בקרב הילדים הרכים. בהמשך, מנהלת בית הספר מעוניינת שהמרחב המוגן ישמש כמעבדת מחשבים וכיתה למורות המקצועיות. מנהלת בית הספר מציינת שהיא פועלת בהתאם לחוזר מנכ"ל בנושא.

תלבושת בית ספר

חולצה לבנה בימי שישי ובחגים

חולצה אדומה לשיעורי התעמלות

חולצה חלקה בכל צבע שיבחר התלמיד לימות השבוע

כאשר ייבחר סמל, הוא יודפס על החולצות החלקות.

נבחנת אפשרות לרכישה קבוצתית של חולצות ליום הראשון של כיתה א' עם כיתוב מיוחד בעלות שתיגבה בשלב מאוחר יותר בתשלומי וועד.

טקס פתיחת שנת הלימודים

יתקיים טקס קצר לאחר שהילדים יתכנסו בכיתות, בו יישאו דברים מנהלת בית הספר, נציג העירייה ונציג ההורים.
יושמעו שירים והחצר תקושט על מנת ליצור מעמד חגיגי.
טרם גובש פורמט סופי.

צהרון "המשכיל" בשטח בית הספר

מנהלת בית הספר נפגשה עם בועז מנהל הצהרון.
מבחינה פדגוגית יש בכוונתה להיות מעודכנת בנעשה בצהרון, הן מבחינת תכנים והן מבחינת הכנת שיעורי הבית ויידוע באשר לאירועים מיוחדים וחריגים.
צוות הצהרון ימסור דו"ח חודשי למנהלת בית הספר.
השגרות והנהלים שיונהגו במהלך יום הלימודים יחולו על הילדים גם בזמן הצהרון.
המשתתפים בישיבה ביקשו שצוות בית הספר יהיה מעורב בנעשה בצהרון לא רק מבחינה פדגוגית אלא גם מבחינה חברתית.

ועד השכונה עדכן את מנהלת בית הספר על המחאה שמתקיימת בימים אלה נגד מחיר הצהרון.

יועצת בית הספר

נעדרה מהפגישה אולם ביקשה לציין כי היא מאמינה בחינוך אישי, בהיכרות מעמיקה עם כל ילד וילד שיש בה כדי לגרום לילד להיות פנוי ללמידה.
במהלך השנה יתקיימו ביקורי בית של צוות בית הספר לא על מנת להעביר ביקורת אלא על מנת לבקר, להכיר את הילד בסביבתו הטבעית ולחשוב יחד איך אנחנו ממנפים הלכה למעשה את יכולותיו וחוזקותיו.

נקודות לבחינה ו/או טיפול על ידי נציגי ההורים:

1. שילוב בית הספר בלמידה בחווה החקלאית.
2. עיצוב כיתוב לחולצת תחילת השנה.
3. הצעת מחיר להדפסה על חולצת טריקו לבנה 100% כותנה מידה 10.
4. הצעת מחיר לגשר בלונים זרי בלונים / קישוט צבעוני אחר לשער בית הספר ביום תחילת הלימודים.

5. ארגון רכישה מרוכזת של ספרי הלימוד מספקים בדרום. טלי לייבוביץ מרכזת את הנושא יחד עם אבישי תורג'מן ותשובות יימסרו עד תחילת שבוע הבא